

МОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное общеобразовательное учреждение

Утверждаю:
Директор
МОУ «Сергиевская СОШ»
Сергеев Т.С.
От «26» 09 2022 г.



Рабочая программа творческого объединения
«Художественное творчество: станем волшебниками»

Возраст детей 6-7 лет (1 класс)

Срок реализации: 1 год

Учитель технологии:
Прокофьева Наталья Юрьевна

2022г

Программа творческого объединения: «Художественное творчество: станем волшебниками»

Тип программы внеурочной деятельности: авторская

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Автор программы: Т. Н. Проснякова

**Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от
«_____» _____ 20 ____ г., протокол № _____**

**Председатель _____
Подпись**

Ф.И.О.

Программа курса «Художественное творчество: станем волшебниками» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1 класса.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения, адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получат возможность:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса Художественное творчество: станем волшебниками

1 класса (66 часов)

№ темы п/п	Кол-во часов	Название темы/раздела	Материалы
Раздел 1. Аппликация и моделирование (по книгам серии «Любимый образ») – 44 часа			
1	8	Аппликация из природных материалов на картоне	Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка
2	8	Аппликация из геометрических фигур	Цветная, журнальная, тетрадная бумага, картон
3	4	Аппликация из пуговиц	Пуговицы, картон
4	4	Мозаика из блесок и бисера	Картон, бисер, блески, бусины
5	4	Аппликация из салфеток	Салфетки, картон

6	4	Динамическая открытка с аппликацией	Картон, цветная бумага
7	4	Моделирование из бумаги и проволоки	Белая бумага, гофрированная бумага, проволока
8	6	Выпуклая аппликация. Коллективная работа	Калька, гофрированная бумага, цветная бумага
Раздел 2. Работа с пластическими материалами (по книгам серии «Любимый образ») - 24 часа			
1	4	Отпечатки на пластилине	Пластилин, картон
2	4	Рисование пластилином	Пластилин, картон
3	4	Обратная мозаика на прозрачной основе	Пластилин, прозрачные крышки
4	4	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе	Скорлупа фисташек, пластилин, веточки
5	4	Разрезание смешанного пластилина проволокой	Пластилин, тонкая проволока
6	4	Лепка из теста	Соленое тесто