**Аннотация Программы по профориентации «Шаги в профессию»**

Полное название программы - Программа по профориентации «Шаги в профессию»

Целевые группы - Обучающиеся от 11 до 15 лет (5-9 классы)

**Цель программы:**

Создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися,

способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и учетом социокультурной и экономической ситуации в Белгородской области.

Направленность программы – Социальная

Проблема подготовки подрастающих поколений к труду — извечная проблема человеческого общества. Однако в различных общественно-экономических формациях она решалась по-разному, каждый раз наполняясь новым содержанием и обретая новые формы реализации на практике.

**Цели программы.**

1.Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями.

2.Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

3.Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Задачи программы.**

**Образовательные задачи:**

1.Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.

2.Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

3.Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

4.Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

**Воспитательные задачи.**

1.Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом коньюктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.

2.Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

3.Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего поселка, его развития и благополучия;

4.Формирование понимания социально-экономических особенностей и проблем развития, перспектив развития регионального рынка труда, и, как следствие, желание учащихся жить и работать на благо своего региона.

**Развивающие задачи**

1.Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

2.Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

3 Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

4.Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.