

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сергиевская средняя общеобразовательная школа»  
Краснояржукского района Белгородской области

«Согласовано»  
Руководитель МО  
МОУ «Сергиевская СОШ»  
*Стар* Староверова О.Ф.  
Протокол № 5  
от « 15 » 06 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
МОУ «Сергиевская СОШ»  
*Сева* Севостьянова И.А.  
от « » 08 2022г.



«Утверждаю»  
Директор МОУ «Сергиевская СОШ»  
Серых Т.С.  
Приказ № 98  
от « 08 » 2022г.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Занимательный английский»**  
1 год обучения  
Возраст обучающихся 6-7 лет

**Составитель:**  
**Свищунова К. И.**

**2022 -2023 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «**Занимательный английский**» для 1 класса составлена на основе авторской программы дополнительного образования автор: Л.А.Николаева, и программы «Английский язык» авторы (Н.Ю.Горячева, С.В.Ларькова)

Данная программа рассчитана на 32 часа. По содержанию и тематической направленности является языковой, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

**Целью программы является:**

**Развитие основ:**

- иноязычной коммуникативной компетенции- за счёт обеспечения вводного фонетического курса
- речевой компетенции- овладение новыми языковыми средствами
- социокультурной компетенции- приобщение учащихся к культуре, традициям разных стран
- формирование у детей первоначальных представлений о важности изучения иностранного языка
  - творческого развития первоклассника и стимулирование интереса к изучению английского языка.

**Задачи программы:**

- вовлечь учащихся в процесс познания языка
- способствовать осознанию ими языка как инструмента познания мира
- обучить детей основным видам речевой деятельности
- дать представление о культуре ,истории, традициях стран изучаемого языка
- привить доброжелательное отношение к окружающим
- приобщить к общечеловеческим ценностям
- способствовать эмоциональному благополучию ребёнка

В программе курса внеурочной деятельности внесены изменения в объём учебного материала, что связано с особенностями обучения английскому языку в 1 классе при одном часе в неделю.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

### **1. Диалогическая речь.**

Высокий творческий уровень: задает более 3х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы творческие, развернутые (сверх того, что требуется).

Высокий уровень: задает более 2х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.

Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки).

Низкий уровень: не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками).

### **2. Монологическая речь.**

Высокий творческий уровень: ответ творческий (сверх того, что требуется), речь корректная, количество фраз 5 и более. В высказывании необходимо реализовать коммуникативные умения говорящего, оно должно соответствовать ситуации и быть связным.

Высокий уровень: учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз.

Средний уровень: речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы.

Низкий уровень: не дает ответа.

### **3. Аудирование**

Высокий уровень: правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку.

Средний уровень: условно-правильно передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки ответы), отгадывает загадку.

Низкий уровень: не понимает, о чем шла речь, не отгадывает загадку.

### **4. Лексические навыки**

Высокий творческий уровень: ответ творческий (сверх того, что требуется), лексический запас превышает программные требования.

Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений.

Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения.

Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения.

#### **5. Грамматические навыки.**

Высокий творческий уровень: имеет запас знаний сверх программы, умеет их использовать для решения поставленных перед ним задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Ответы дает творческие, развернутые (сверх того, что требуется), вопросы правильно сформулированы.

Высокий уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных перед ним задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения, вопросы правильно сформулированы.

Средний уровень: имеет предусмотренный программой запас знаний, умеет их использовать для решения поставленных перед ним задач. Однако требуется помощь (подсказка) педагога, вспомогательные вопросы. Если дети пытаются справиться сами, то делают это не в полном объеме, рекомендуемом программой для данного возраста, делают грамматические ошибки. Ответы нечеткие, условно-правильные (содержащие грамматические ошибки), вопросы условно-правильные.

Низкий уровень: дети не имеют предусмотренного программой запаса знаний, испытывают затруднения при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значительного влияния на ответы, дети не всегда справляются с заданием или не справляются совсем, часто отмалчиваются, отказываются выполнять задания или выполняют с серьезными ошибками, соглашаются с предложенным вариантом, не вникая в суть задания.

#### **6. Фонетические навыки.**

Высокий уровень: произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не испытывая при этом затруднений.

Средний уровень: произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки, произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения.

Низкий уровень: произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки.

## Содержание учебного предмета:

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям первоклассников и включает следующее:

**Давай познакомимся и поздороваемся(7 часов)** С одноклассниками, учителем персонажами детских произведений, имя, возраст, номер телефона. Приветствие. Прощание.

**Это моя семья. (4 часа)** Рассказ о своей семье.

**Мои любимые игрушки. (7 часов)** Рассказать какие ты любишь игрушки, назвать их цвет ,количество.

**Что я люблю делать. (4 часа)** Рассказать чем мне нравится заниматься, какие действия выполнять.

**Я и мой друг. (4 часа)** Рассказ о друге, какой он, откуда. сколько ему лет, чем вы занимаетесь вместе.

**Зоопарк. (4 часа)** Рассказать о животных, какие они ,какого цвета. называть питомцев.

**Мой дом. (2 часа)** Название комнат, предметов мебели. Предлоги места.

## Календарно-тематическое планирование.

Количество часов	Название занятий и лексико-грамматический материал
7 часов	Тема: Давай познакомимся и поздороваемся!
4 часа	Тема: Это моя семья
7 часов	Тема; Мои любимые игрушки
4 часа	Тема: Что я люблю делать
4 часа	Тема: Я и мой друг
4 часа	Тема: Зоопарк
2 часа	Тема: Мой дом

### **Материально-техническое оснащение**

Тематические наборы картинок, игрушки, счётный материал, иллюстрированные словари, карточки с графическим изображением звуков и букв, дидактические игры, компьютер, аудиозаписи.

### **Список используемой литературы**

1. Н. Ю. Горячева, С.В. Ларькова, Е.В.Насоновская – Английский язык : учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений.- М.АСТ Астрель
2. Н. Ю. Горячева, С.В. Ларькова, Е.В.Насоновская – Английский язык : Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учреждений.- М.АСТ, Астрель
3. Н. Ю. Горячева, С.В. Ларькова, Е.В.Насоновская – Звуковое приложение к учебнику «Английский язык» : учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений.- М.АСТ Астрель.

## Психологические игры

### 1. Игра: «Перекрестное марширование».

Упражнение выполняется возле парт. Ребята медленно шагают на месте, попеременно касаясь то правой, то левой рукой до противоположного колена, чередовать с односторонними касаниями.

### 2. Игра «Колечко».

Поочередно и как можно быстрее ребенок перебирает пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем все остальные по очереди в прямом и обратном направлении. Выполнение сначала руками поочередно, затем совместно. Упражнение повторяется 8-10 раз.

### 3. Игра «Необычное письмо».

Заранее написать строчки, состоящие из наборов букв (Аа - Нн). Ребятам необходимо скопировать строчки. Важно не пропустить ни одной буквы. Время выполнения 5 минут. (После выполнения упражнения предложить взять цветной карандаш и исправить ошибки).

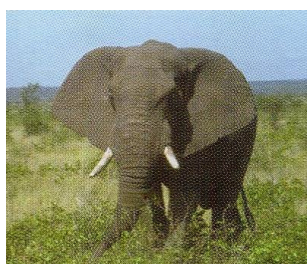
АСЕFG

ВДНІА

ВАЕDF

### 4. Игра «Самый самый».

*Инструкция:* Ребята, посмотрите перед вами 2 ряда рисунков с животными, в каждом ряду разные рисунки, найдите рисунки, на которых нарисованы животные, содержащие звук [g]. Можно ребятам предложить самим придумать задания.



### 5. Игра «Лягушка».

Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на столе ладонью. По очереди менять положение рук. Совмещать с движением языка влево, вправо. Провести 8-10 упражнений.

### 6. Игра «Спрятанные овощи и фрукты».

*Инструкция:* Ребята, перед вами на листке нарисован прямоугольник, разделенный линиями. Эта фигура непростая – в ней спрятались ваши любимые фрукты и овощи. По моей команде вы развернете лист. У вас 1 минута изучить этот волшебный прямоугольник. Вам необходимо запомнить их и нарисовать в тетради в такой же последовательности. Будьте внимательны, не спешите, но не забывайте время ограничено!



### 7. Игра «Найди отличия».

*Инструкция:* Ребята, перед вами 2 картинки, на первый взгляд они одинаковы, но, присмотревшись, вы найдете отличия. Общее количество отличий запишите в тетрадь.



### 8. Игра «Запомни и запиши».

*Инструкция:* Сейчас я буду показывать вам карточки с буквами. Вы должны внимательно посмотреть на карточки, запомнить буквы и записать их в тетради. Внимание! Карточки показывать буду всего один раз!

**Aa Bb Dd Hh Ii Ee ...**

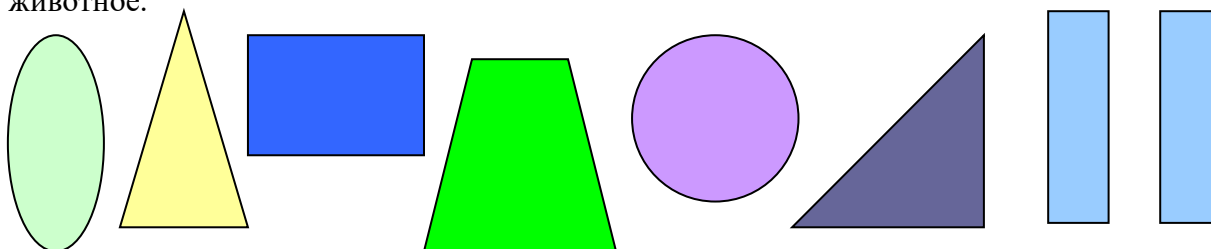


## 9. Игра «Буквы в воздухе».

*Инструкция:* Сейчас будет задание на внимание. Я буду рисовать в воздухе печатные русские и английские буквы, вы внимательно смотрите, старайтесь угадать, какая буква была нарисована, и записываете ее в тетрадь.

## 10. Игра «Рисунок из фигур».

*Инструкция:* Посмотрите на эти геометрические фигуры, давайте на несколько минут превратимся в волшебников и из этих фигур создадим какой-нибудь предмет или животное.



## 11. Игра «Расскажи о...».

*Инструкция:* Ребята, что вы можете рассказать о ...

## 12. Игра «Что изменилось?».

*Инструкция:* Перед вами лежат 2 листа №1 и №2. По моей команде вы перевернете лист №1, постараетесь запомнить картину. Скажу «стоп», переворачиваете картину рисунком вниз. Затем по моей команде переворачиваете лист №2. Ищите изменения!

Например:

Картина №1

Картина №2



## 13. Игра «Переплетенные линии».

*Инструкция:* Перед вами лежат листочки. На них нарисованы линии, которые соединяют рисунок (слева) с его названием (справа). Надо найти какой рисунок слева необходимо соединить с каким словом справа. Будьте внимательны, линии переплетены, запутаны, найти пары будет сложно. Следить по линии можно только глазами, без помощи рук.



family



**child**



**parents**



**grandma**



**grandpa**



**mummy**



**daddy**

#### 14. Игра «Четвертый лишний».

*Инструкция:* Перед вами строчки, состоящие из четырех слов. В каждой строчке одно слово лишнее. Вам необходимо почитать слова, и догадаться какое слово лишнее.

FAMILY	MUMMY	DADDY	DOG
KIWI	ORANGE	CROCODILE	LEMON
HORSE	FROG	BANANA	ANT

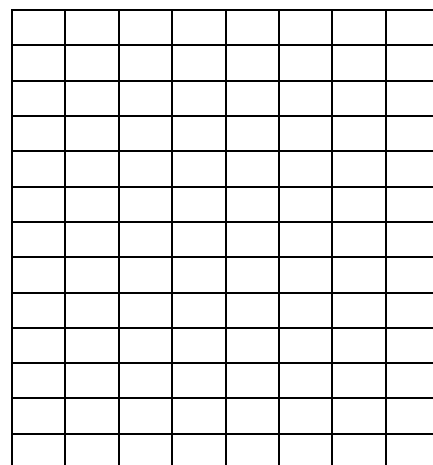
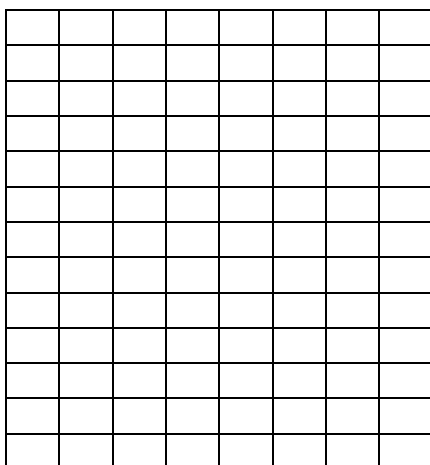
#### 15. Игра «Поймай слово».

*Инструкция:* Ребята, я сейчас вам буду читать слова, среди которых вам нужно выбрать и сосчитать слова, начинающиеся на заданную мной букву.

Bb – ant, banana, dog, crocodile, dear;  
Ff – horse, family, cat, kiwi, frog;

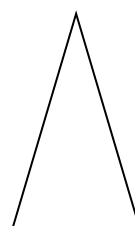
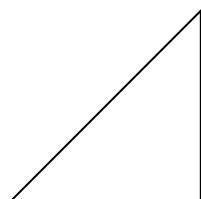
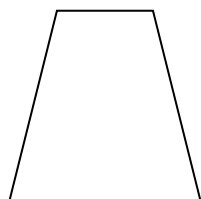
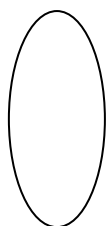
#### 16. Игра «Скопируй точки».

*Инструкция:* Ребята, посмотрите на ваши листочки, они разделены на 2 части. В левой части нарисованы точки, расположенные над и под чертой. Посмотрите внимательно. В правой части точек нет. Вам нужно в правой части листа нарисовать точки в таком же количестве и на тех же местах, что и в левой части. Время выполнения 5 минут.



#### 17. Игра «Закрась фигуры».

*Инструкция:* Ребята, посмотрите, перед вами нарисованы несколько фигур. Вам необходимо раскрасить эти фигуры в тот цвет название, которого вы видите под каждой фигурой. Первую фигуру раскрасьте левой рукой, вторую – правой и т. д. Закрасьте фигуры так, чтобы линии не выходили за их контур, а внутри контуров фигур не было бы пробелов.



yellow

blue

green

brown

red

### 18. Игра «Свеча».

*Исходное положение сидя за партой.*

*Инструкция:* Представьте, что перед вами большая свеча. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь одним выдохом задуть свечу.... А теперь представьте, что перед вами 5 маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и задуйте эти свечи маленькими порциями воздуха ...

### 19. Игра «Перепутанный рассказ».

*Инструкция:* Ребята, перед вами текст из трех предложений, в котором нарушена последовательность предложений. Восстановите последовательность предложений, отметив их цифрами по порядку.

**Her name is Ann.**

**I have got a family.**

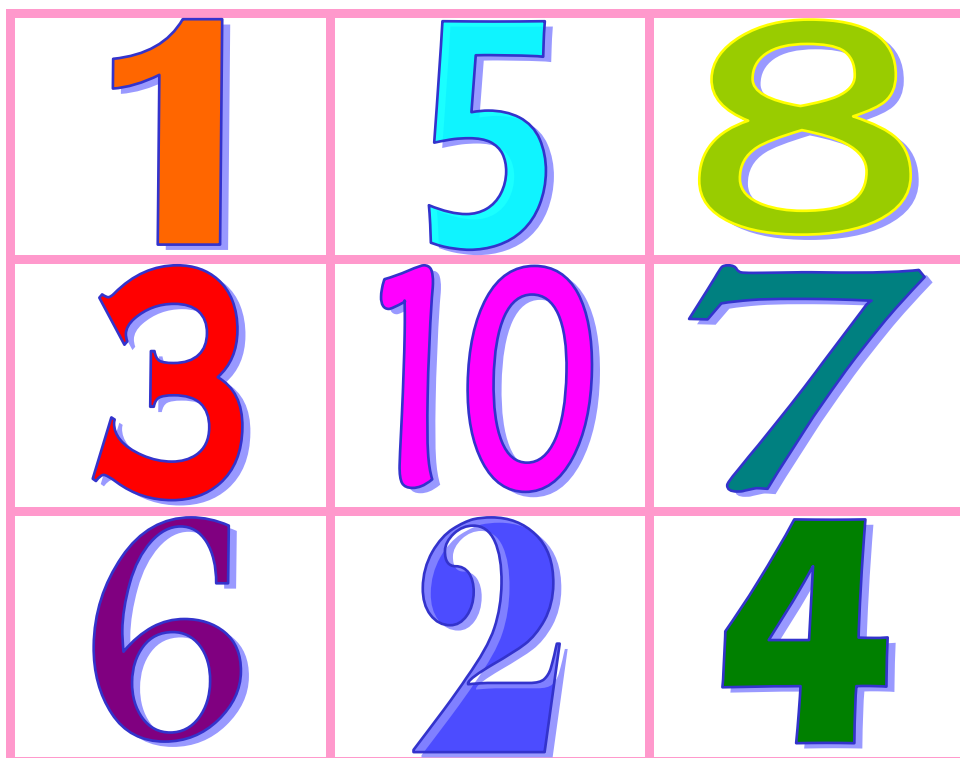
**I have got a mummy, daddy and a sister.**

### 20. Игра «Волшебный карандаш».

*Инструкция:* Ребята, сегодня мы с вами превратимся в волшебников. Я нарисую на доске линию или окружность или просто любую фигуру, а вы превратите их во чтонибудь красивое, в какой-нибудь рисунок. Элемент нарисованный на доске разрешается повторять несколько раз, если это необходимо.

### 21. Игра «Запомни и назови».

*Инструкция:* Сейчас я буду показывать вам карточки с цифрами. Вы должны внимательно посмотреть на карточки, запомнить цифры и записать их в тетради в той же последовательности. Внимание! Карточки показывать буду всего один раз!



### 22. Игра «Повтори движение».

Ребята вместе с учителем выполняют различные движения (под музыку) – взмахи руками, движения головой, плечами и т. д. **Важно:** повторять все в точности..

### **23. Игра «Пропавшее слово».**

*Инструкция:* Сейчас я буду читать предложения, в которых будут пропущены слова. Вам нужно назвать слова, которые я пропускаю.

Например:

My ... is Kate.

I ... from Russia.

I have got a ... .

I ... got a mummy, ... and a sister.

### **24. Игра «Пиктограмма».**

*Инструкция:* Сейчас я буду вам зачитывать словосочетания. Вам необходимо будет нарисовать в тетради знак, символ, так, чтобы потом, глядя на него, вы могли вспомнить произнесенное мной словосочетание. Каждому рисунку присвойте порядковый номер.

Например:

Яркое солнышко.

Рождественская елка.

Большое дерево.

Мокрый зонт.

Прекрасная королева.....

### **25. Игра «Футбол».**

*Класс необходимо разделить на 2 части.*

*Инструкция:* Ребята! Сейчас мы разделим класс на 2 половины: правую и левую. Если я подниму левую руку, то хлопает в ладоши левая половина класса, если я подниму правую руку – хлопает в ладоши правая половина класса. Будьте внимательны! Если вы хлопаете не дружно или ошибаетесь, значит, вам забили гол и очко присуждается противоположной команде. Начали!

### **26. Игра «Контур».**

*Инструкция:* Ребята, посмотрите на ваши рисунки. Художник изобразил контуры различных предметов и спрятал их. Найдите по контурам то, что спрятал художник, и закрасьте найденное цветными карандашами.

## FUNNY LETTERS

**Aa – ant**

**Bb – bear**

**Cc – crocodile**

**Dd – dog**

**Ee – elephant**

**Ff – frog**

**Gg – giraffe**

**Hh – hare**

**Ii – ice-cream**

**Jj – jam**

**Kk – kiwi**

**Ll – lemon**

**Mm – mango**

**Nn – nuts**

**Oo – orange**

**Pp – plum**

**Qq – queen**

**Rr - rainbow**

**Ss - Sun**

**Tt - tree**

**Uu - umbrella**

**Vv - vase**

**Ww - window**

**Xx – Xmas tree**

**Yy - yacht**  
**Zz – zip**

Приложение: 3

# House



## living room



## bathroom



## dining room



## kitchen



# bedroom

**table**



**chair**



Приложение: 4

1

2

3

4

5

6



7

8

9

10