

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» 08 2015 г

Утверждено

Приказ № 303 от «31» 08 2015г.

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы
МОУ «Сергиевская СОШ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст 12, ст 13, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ деятельности образовательной организации.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализуемых в образовательной организации

1.3. Основная образовательная программа – это нормативный документ образовательной организации, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующим им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата

1.4. В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы.

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного образования

2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Структура и содержание основной образовательной программы

3.1 . Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

3.2. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования

3.3. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.4. Объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования содержит 80% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, 20%.

3.5. Основная образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.6. Обязательными структурными элементами ООП НОО являются:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.7. Обязательными структурными элементами основной образовательной

программы основного общего образования являются:

3.7.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

- пояснительная записка (цели и задачи реализации ООП ООО, принципы и подходы к формированию ООП ООО)
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов ООП ООО;

3.7.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

Содержательный раздел ООП ООО включает:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- примерные программы учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

3.7.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел ООП ООО включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО (описание кадровых условий реализации ООП ООО , психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, финансово-экономические условия реализации ООП ООО, материально-технические условия реализации ООП ООО , информационно-методические условия реализации ООП ООО, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3.8. Обязательными структурными элементами основной образовательной программы дошкольного образования являются:

3.8.1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка (Цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного

возраста)

- Планируемые результаты освоения программы.

3.8.2. Содержательный раздел:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Преемственность в работе дошкольной группы и школы;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (приоритетное направление дошкольной группы, региональный компонент)

3.8.3. Организационный раздел.

- Описание материально-технического обеспечения программы;
- Режим дня;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.8.4. Краткая презентация Программы.

- Категория детей, на которых ориентирована Программа;
- Основные подходы к формированию программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

4.1. Администрация образовательной организации:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждом уровне образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур;
- формирует и утверждает приказом рабочую группу (несколько рабочих групп) по разработке проекта основной образовательной программы;- устанавливает приказом сроки подготовки проекта основной образовательной программы ;
- обеспечивает участие в процессе разработки основной образовательной программы родительской общественности, педагогов других ступеней школьного образования, администрации образовательного учреждения, исходя из целей и задач образовательного учреждения.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается на педагогическом совете.

4.3. По итогам рассмотрения и принятия основной образовательной программы директором издается приказ об утверждении программы.

4. Организация и сроки реализации программы.

5.1. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и составляет 4 года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и составляет 5 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и составляет 2 года.

5.2. Нормативный срок освоения ООПООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

5.3. Основная образовательная программа дошкольного образования (обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет (до прекращения образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

5. Структура управления образовательной программой

6.1. Структура управления образовательной программой представлена постоянно действующим органом самоуправления - Педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя образовательной организации.

6.2. Педагогический совет:

- рассматривает основную образовательную программу.
- рассматривает рабочие программы учебных предметов.

6.3. Директор школы:

- утверждает основную образовательную программу на уровень образования и учебные планы школы для каждого уровня образования;
- утверждает рабочие программы учебных предметов на уровень образования;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы каждого уровня образования;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основной образовательной программой для каждого уровня образования;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основной образовательной программы каждого уровня образования.

6.4. Заместитель директора:

- обеспечивает разработку учебных планов в соответствии с положениями основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы среднего общего образования;

- организует на их основе образовательный процесс в школе;

- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ:

- осуществляет разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ:

- обеспечивает итоговый анализ и корректировку основной образовательной программы каждого уровня образования.

- обеспечивает проектирование системы коррекционно-воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ коррекционно-воспитательной работы.

7. Контроль за реализацией основной образовательной программы

7.1. Контроль за реализацией основной образовательной программы каждого уровня образования осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, обсуждаются на педагогических советах

7.3. Результаты и эффективность образовательных программ каждого уровня образования обсуждается на педагогическом совете.