

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» 08 2015 г

Утверждено

Приказ № 303 от «31» 08 2015г.

**Положение о порядке разработки и утверждении
адаптированных образовательных программ
в МОУ «Сергиевская СОШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 . ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в МОУ «Сергиевская СОШ».

1.2. **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание учебных курсов, предметов, дисциплин включенных в учебный план школы.

1.4. Адаптированная образовательная программа учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) учебного плана ОУ при изучении конкретного предмета в соответствии с психофизическими особенностями учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа составляется учителем - предметником по определённому учебному предмету и рассчитана на учебный год.

1.6. Содержание адаптированной образовательной программы должно соответствовать федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании», целям и задачам образовательной программы школы.

1.7. Адаптированные образовательные программы утверждаются приказом директора школы до начала реализации курса, предмета, дисциплины.

**2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Адаптированная образовательная программа:

2.1. Определяет структуру и содержание учебного материала учебного предмета, дисциплины.

2.2. Распределяет объём часов, предусмотренных на изучение учебного предмета, дисциплины по темам и видам занятий.

2.3. Раскрывает последовательность изучения разделов учебного предмета, дисциплины, определяет организационные формы и методы, средства и условия обучения.

2.4. Определяет средства контроля уровня овладения обучающимися (выпускниками) школы учебным материалом по учебному предмету, дисциплине.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В структуру адаптированной образовательной программы по учебному предмету входят:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Содержание программы учебного курса;
4. Учебно-тематический план;
5. Календарно - тематическое планирование.
6. Средства контроля;
7. Основные требования к уровню подготовки учащихся;
8. Учебно-методическое обеспечение;

3.1. Титульный лист должен содержать:

- полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом школы;
- гриф согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя общеобразовательного учреждения);
- предмет, класс, в котором изучается учебный курс;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего программу;

3.2. В пояснительной записке указывается:

- на основе, какой программы (предметной или авторской) разработана программа, название, автор и год издания конкретной программы;

- ссылка на нормативно-правовые и методические документы, в соответствии с которыми составлена Адаптированная образовательная программа по учебному предмету (закон РФ «Об образовании», рекомендации «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ»);
- цель и задачи данной программы (образовательные, коррекционные и воспитательные)
- внесённые изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование, а также обоснование варьирования, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.
- количество часов, на которое рассчитана программа;
- учебно-методический комплект: учебник, тетрадь, пособия (обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, года издания);

3.3. Содержание программы учебного предмета, курса образует часть Адаптированной образовательной программы, в которой раскрывается содержание разделов учебного курса, предмета. Содержание может быть представлено в текстовой или табличной форме.

3.4. Учебно-тематический план состоит из двух таблиц, которые отражают:

- последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет количество самостоятельных, проверочных, контрольных и практических и других видов работ.
- количество недель в учебных четвертях, количество уроков в неделю по предмету, общее количество учебных часов по четвертям и всему учебному году.

Составляется учебно – тематический план на весь учебный год

3.5. Календарно - тематическое планирование оформляется в виде таблицы, которая содержит следующие разделы:

- порядковый номер урока;
- название темы урока;
- количество часов, отведённое на данную тему;
- дата проведения урока;

3.6. Средства контроля включают систему контролирующих материалов (текстов контрольных работ, диктантов, тестов и т.д.) учитывающих индивидуальные особенности учащихся. Количество контролирующих материалов определяется учебно – тематическим планом. Прилагается таблица с названиями всех контрольных работ и датами их проведения на весь учебный год.

3.7. Основные требования к уровню подготовки учащихся отражают требования, соответствующие требованиям, представленным в учебных

программах, и распределяются по рубрикам «Учащиеся должны знать», «Учащиеся должны уметь».

3.8. Учебно-методическое обеспечение

Данный раздел включает:

- основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники);
- наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы);
- оборудование и приборы, необходимые для реализации программы.

3.9. Каждый раздел Адаптированной образовательной программы по учебному предмету начинается с новой страницы.

4. Рассмотрение и утверждение Адаптированной образовательной программы

4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учителем – предметником в соответствии с настоящим Положением и представляется для рассмотрения на школьном методическом объединении не позднее 30 июня.

4.2. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании школьного методического объединения, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.

4.5. Адаптированная образовательная программа согласуется с законными представителями (родителями) учащегося и ставится отметка на титульном листе.