

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «28» 08 2015 г

**Утверждено**

Приказ № 303 от «31» 08 2015 г.

**Положение  
о порядке и структуре программы развития  
МОУ «Сергиевская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее - ПОЛОЖЕНИЕ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3. 7.), Уставом МОУ «Сергиевская СОШ».

1.1 Положение разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функции, отнесенных к компетенции общеобразовательного учреждения.

1.2 Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым в МОУ «Сергиевская СОШ» в соответствии с ее уставом.

1.3 Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития общеобразовательного учреждения (далее — Программа).

1.4 Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития МОУ «Сергиевская СОШ», создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, повышения качества общего образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов общеобразовательного учреждения.

1.5 Ключевыми задачами программы являются:

- обеспечение эффективного управления МОУ «Сергиевская СОШ»;
- развитие инновационных механизмов современного общего образования; создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создания условий для обеспечения обучающихся общеобразовательного учреждения доступным общим и дополнительным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития МОУ «Сергиевская СОШ»;
- развитие индивидуального подхода к обучающимся на основе внедрения современных образовательных стандартов и достижения их успешной социализации в условиях инновационной экономики;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения;

- развитие условий в общеобразовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов п. Красная Яруга и Краснояружского района;
- развитие системы дополнительного образования обучающихся за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала общеобразовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- повышение общественной значимости и профессионального имиджа МОУ «Сергиевская СОШ».

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Уставом общеобразовательного учреждения МОУ «Колотиловская ООШ».

2. Структура программы развития общеобразовательного учреждения

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне общеобразовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.4. Программа может включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт программы развития общеобразовательной организации–заказ, разработчик, основания для разработки Программы развития (характеристика нормативно-правовой базы), цель и основные задачи программы, сроки реализации программы, финансовое обеспечение программы и др.

2.4.2 Раздел 1. Информационная справка об общеобразовательной организации - историческое становление и традиции общеобразовательной организации; краткая информация со всей необходимой статистикой; место и роль общеобразовательной организации в селе, районе, области ; характеристика образовательного учреждения, его типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава учителей и других работников образования (без оценки качества работы); номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки учащихся (воспитанников); характеристика основных результатов школы (олимпиады, поступления, итоговая аттестация и т.д.); краткая вводная характеристика социального окружения школы и описать характер его влияния на образовательное учреждение; характеристика образовательного сообщества ОУ; характеристика инновационных процессов в ОУ (без оценки качества), основные направления; внешние связи общеобразовательной организации, включая связи с наукой; характеристика системы управления; характеристика бюджета, материальной базы, оборудования.

2.4.3 Раздел 2. Аналитическое обоснование программы развития общеобразовательной организации – анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды общеобразовательной организации; анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды общеобразовательной организации (анализ состояния и эффективности учебной, воспитательной, педагогической, методической и инновационной работы ОО); описание проблем и причин порождающих проблемы, (т.е. информационная описание без оценочных суждений и теоретических обоснований).

2.4.4. Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния общеобразовательной организации- методологические основы концепции – миссия, видение, философия, основополагающие идеи организации жизнедеятельности общеобразовательной организации, основные положения концепции, модель выпускника, модель учителя; концепция общего качества общеобразовательной организации и образующих его важнейших системных свойств (качеств) общеобразовательной организации; концепция качества школьной жизни участников образовательного процесса и др.

2.4.5. Раздел 4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию общеобразовательной организации -стратегические императивы – основные направления преобразования в общеобразовательной организации, прогноз изменений в социальном заказе, основанный на данных объективного исследования; прогноз основных тенденций развития окружающего социума и требований к состоянию общеобразовательной организации, иерархия тактических целей и задач; стратегический план действий по реализации программы развития общеобразовательной организации.

2.4.6. Раздел 5. Механизмы реализации программы развития общеобразовательной организации - описание функционально – динамической модели механизма реализации программы развития; система и

механизмы управления образовательным учреждением в новых условиях и др.

2.4.7. Раздел 6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации.

- ожидаемые конечные результаты реализации программы; краткое описание показателей и индикаторов, позволяющих провести оценку, анализ и мониторинг эффективности реализации программы развития; сроки и формат предоставления информации, отразить возможность оценить продуктивность реализации программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности через систему мониторинга; характеристика устойчивости программы развития, указание возможных рисков и мер их преодоления.

2.4.8. Раздел 7. Ресурсное обеспечение программы развития общеобразовательной организации- нормативно-правовое обеспечение (положения, правила, должностные обязанности, инструкции, приказы и т.д.);

научно-методическое обеспечение (комплексно-целевые программы, целевые проекты, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев, показателей, индикаторов, мероприятия и т.д.); программно-методическое обеспечение (банк методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, авторских учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования ит.д.);

информационное обеспечение (банки, программы информационно-аналитической деятельности, сайт и т.д.); кадровое обеспечение (подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, пед. чтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование и т.д.); организационное обеспечение (расписания, циклограмм управленческой деятельности, планов работы структурных подразделений, профессиональных объединений педагогов и т.д.);

мотивационное обеспечение (положение о распределении стимулирующей части ФОТ для учителей общеобразовательных учреждений, критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований); материально-техническое обеспечение (оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, установка локальной сети, приобретение офисного типографского оборудования, звукоусилительной аппаратуры, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников и т.п.);

2.4.9. Раздел 7. Информационно-аналитическое сопровождение программ

3. Порядок разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников общеобразовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками общеобразовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (управляющего совета).

3.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам развития общеобразовательного учреждения, Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами обучающихся и советами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем общеобразовательного учреждения.

3.6 После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом общеобразовательного учреждения.