**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс Казакевича В.М.**

Рабочая программа учебного предмета технология составлена на основе нормативных документов:

 1. Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;

 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

 Примерной рабочей программы по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования, разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

 3. Примерной рабочей программы по учебному «Технология». Предметной линии учебников 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. / М.: Просвещение, 2020.

 Используемый УМК:

* Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевича– М.: Просвещение 2019г.
* Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевича – М.: Просвещение 2020г.
* Технология:7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевича – М.: Просвещение 2021г.
* Технология: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевича – М.: Просвещение 2022г.

 УМК рекомендован Министерства образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.

 Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-9 классах.

 Количество часов по учебному плану: 5 класс – 68  часов; 6 класс – 68 часов;7 класс – 68 часов; 8 класс – 34 часа;  9 класс – 34 часа.

 Всего – 272часа

        Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

        Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

       Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

 Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования мате- риалов.

Модуль 6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

 Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

 Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности.