

# 02-03

**РАССМОТРЕН**

Решение педагогического совета школы  
Протокол от «26» 08 2022 г. №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ от «26» 08 2022 г. № 250  
Директор МОУ «Сергиевская СОШ»  
Т.С. Серых



**Учебный план  
основного общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
(вариант 9.1)  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Сергиевская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

Учебный план МОУ «Сергиевская СОШ» на 2022-2023 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

### **2. Обязательная часть**

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ «Сергиевская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Сергиевская СОШ» определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933), Уставом ОУ).

1.5. Школа обучается с 2022-2023 учебного года по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5-х классах- 29 часа, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы /Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	итого
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы /Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	итого
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

**Учебный план реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного 6 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	<b>4</b>	<b>136</b>
	Чтение (Литературное чтение)	<b>4</b>	<b>136</b>
2. Математика	Математика	<b>4</b>	<b>136</b>
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	<b>2</b>	<b>68</b>
	Биология	-	
	География	<b>2</b>	<b>68</b>
4. Человек	Мир истории	<b>2</b>	<b>68</b>
	Основы социальной жизни	<b>1</b>	<b>34</b>
	История отечества	-	
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	-	
6. Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>	<b>102</b>
7. Технологии	Профильный труд	<b>6</b>	<b>204</b>
Итого		<b>28</b>	<b>952</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>	<b>68</b>
Домоводство		<b>2</b>	<b>68</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		<b>30</b>	<b>1020</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>204</b>
Коррекционные занятия: - с логопедом		2	<b>68</b>
- с педагогом психологом		2	<b>68</b>
- с учителем- дефектологом		2	<b>68</b>
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>102</b>
Информатика		<b>1</b>	<b>34</b>
Разговор о важном		<b>1</b>	<b>34</b>
Профорентация		<b>0,5</b>	<b>17</b>
Функциональная грамотность		<b>0,5</b>	<b>17</b>
Спортивные игры		<b>1</b>	<b>68</b>