

РАССМОТРЕН

Решение педагогического совета школы

Протокол от «26»_08_2022 г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «26»_08_2022 г. № 250

Директор МОУ «Сергиевская СОШ»

Т.С. Серых



Учебный план
начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(вариант 9.1)
муниципального общеобразовательного
учреждения «Сергиевская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022 - 2023 учебный год

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2022/2023 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

6. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Сергиевская средняя общеобразовательная школа».

7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сергиевская СОШ».

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, рассчитан на 5-дневную рабочую неделю и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть, включает шесть обязательных предметных областей, представленных девятью учебными предметами.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика и информатика» с геометрическими понятиями.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется через учебный предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Рисование». Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена учебным предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательными являются коррекционно-развивающие занятия, которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом особенностей ее заболевания и согласованному с ее родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года в 3 классе 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МОУ «Сергиевская СОШ» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционные занятия:						
- с логопедом						
- с педагогом психологом						
- с учителем- дефектологом						
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Ритмика		1	1	1	1	4
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Профорентация		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Корригирующая гимнастика		1	1	1	1	4

**Учебный план реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного
2 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	Физическая культура	3	102
6. Технологии	Ручной труд	1	34
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Коррекционные занятия:		2	68
- с логопедом			
- с педагогом психологом		2	68
- с учителем- дефектологом		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Ритмика		1	34
Разговор о важном		1	34
Профориентация		0,5	17
Функциональная грамотность		0,5	17
Корректирующая гимнастика		1	34

Учебный план реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного 4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	Физическая культура	3	102
6. Технологии	Ручной труд	1	34
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Коррекционные занятия:		2	68
- с логопедом			
- с педагогом психологом		2	68
- с учителем- дефектологом		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Ритмика		1	34
Разговор о важном		1	34
Профориентация		0,5	17
Функциональная грамотность		0,5	17
Корректирующая гимнастика		1	34