



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«23» марта 2022 г.

№ 902

**Об утверждении регионального
межведомственного комплексного плана**

На основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2022 года № 07-132, в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утверждённым Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года № 14068-П8 (далее - межведомственный комплексный план), а также с целью организации работы по реализации мероприятий пунктов межведомственного комплексного плана на территории Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области на долгосрочный период (до 2030 года) (прилагается).

2. Определить первого заместителя министра области - начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Рухленко Н.М. ответственным за координацию работы по реализации мероприятий пунктов межведомственного комплексного плана на территории Белгородской области.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

Скляренко Наталья Ивановна
(4722) 20-53-88


А.В. Милёхин

Приложение
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «23» Июня 2022 г. № 22

**Межведомственный комплексный план мероприятий
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с
инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года)**

мероприятие	Ответственные исполнители	2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	Финансовое обеспечение
I. Нормативное правовое и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
I. Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования Белгородской области ОГАОУ «Белгородский институт развития образования ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» Муниципальные органы управления в сфере образования	- Внесены изменения в региональные нормативные документы по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на основе изменений, внесённых в федеральное законодательство, - Организована работа системы психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учётом методических	Внесены изменения в региональные нормативные документы на основе изменений, внесённых в федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части организации образования обучающихся с умственной отсталостью и одновременными нарушениями слуха, с умственной отсталостью и одновременными нарушениями зрения; - Внесены изменения в региональные	Региональные документы по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью приведены в соответствие с федеральными нормативными и правовыми актами; - проведён мониторинг деятельности ПМПК Белгородской области по результатам которого внесены изменения в организацию и содержание деятельности ПМПК (при необходимости);	Текущая деятельность

		<p>рекомендаций Министерства просвещения РФ, - организована работа ПМПК Белгородской области в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в сфере защиты прав инвалидов; - использованы в работе ЦПМПК и ТПМПК методические рекомендации, разработанные ФГБНУ ИКП РАО, ФРЦ ПМПК по вопросам комплексного психолого-медико- педагогического обследования и разработке рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, психолого- педагогического сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ - Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) для специалистов служб психолого- педагогического сопровождения</p>	<p>нормативные документы по вопросам психолого- педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на основе изменений, внесённых в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ОВЗ; - внесены изменения в адаптированные основные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные образовательными организациями, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; в программы оказания психолого- педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. - внесены изменения в порядок работы</p>	
--	--	--	---	--

		<p>образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ различных нозологических групп; разработаны методические рекомендации по реализации АООП; оказание психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ЦПМПК, ТПМПК по результатам проведённого анализа правоприменительной практики (при необходимости);</p> <p>- осуществляется методическое обеспечение деятельности ПМПК Белгородской области с целью осуществления качественной процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования</p> <p>Внедрены и используются специалистами служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций области методические рекомендации РРЦ, ОГБУ «БРЦ ПМСС» по созданию специальных образовательных условий, психолого-педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ различных нозологических групп</p>	
--	--	---	--	--

<p>2. Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся на инвалидность образование с обучающимися на дошкольном образовании с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, ОГБУ «БРЦ ПМСС», ОГАОУ ДПО «БелиРО»</p>	<p>2022 год: Актуализировано примерное положение о Консультационном центре «Лекотека» 2022 – 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)</p>	<p>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)</p>	<p>Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)</p>	<p>Текущая деятельность</p>
<p>3. Изучение популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, информации об оказании им необходимой психолого-педагогической помощи</p>	<p>Министерство образования Белгородской области ОГАОУ «Белгородский институт развития образования» ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» Муниципальные органы управления в сфере образования</p>	<p>Проведён качественный и статистический анализ детского населения относительно распределения по нозологическим группам детей с ОВЗ и инвалидностью, - Разработаны методические рекомендации по организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, относящихся к различным нозологическим группам, на ПМПК и ППК образовательных</p>	<p>- Внедрены в практику образовательных организаций области программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп, специальные дидактические средства, разработанные Министерством просвещения РФ</p> <p>- Внедрён в практику инструментарий оценки достижений</p>	<p>Апробированы модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ - Апробированы и внедрены новые модульные программы</p>	<p>Текущая деятельность</p>

		<p>организаций Белгородской области с использованием компьютерных и дистанционных технологий</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанный Министерством просвещения РФ, - Внедрены в практику работы ПМПК и ППк Белгородской области технологий, специальных методических средств, рекомендованных Министерством просвещения РФ, для психолого-педагогической диагностики, организации коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации с учетом вариантов развития;</p> <p>- Внедрены в практику работы ПМПК и ППк Белгородской области технологии, специальные методические средства, рекомендованные</p>	<p>высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Министерством просвещения РФ, для психолого-педагогической диагностики, организации коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп</p>		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
<p>1. Внедрение и реализация модели инклюзивной образовательной организации</p>	<p>Министерство образования Белгородской области Муниципальные органы управления в сфере образования ОГАОУ «Белгородский институт развития образования»</p>	<p>Проведён мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях в соответствии с потребностью в специальных образовательных условиях обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Участие субъекта в апробации модели инклюзивной образовательной организации, в том числе включая систему оценки и механизмов целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев её оценки.</p> <p>Проведён мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, участвующих в апробации, в</p>	<p>Внедрена в образовательных организациях области модель инклюзивной общеобразовательной организации, в том числе включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки её эффективности</p>	<p>Текущая деятельность в рамках государственного задания</p>

			<p>соответствии с утверждёнными критериями</p> <p>Доработана модель инклюзивной образовательной организации, в том числе включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев её оценки по итогам ее апробации и с учётом региональных особенностей.</p>		
<p>2. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p> <p>Муниципальные органы управления в сфере образования</p>	<p>Разработана и апробирована региональная модель сетевого взаимодействия при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические,</p>	<p>Доработана региональная модель сетевого взаимодействия при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учётом региональных особенностей.</p>	<p>Внедрена региональная модель сетевого взаимодействия при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Белгородской области</p>	<p>Текущая деятельность в рамках государственного задания</p>

		социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов.		
3. Создание и региональной группы по разработке примерного игрового и развивающего оборудования для оснащения предметно-пространственной среды ДОО	Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, МОУО, ОГБУ «БРЦ ПМСС»	К маю 2022 года разработаны примерные перечни игрового и развивающего оборудования для оснащения предметно-пространственной среды для групп компенсирующей направленности, кабинетов специализированно-коррекционного развивающего образования		Текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1. Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Министерство образования Белгородской области Муниципальные органы управления в сфере образования	При разработке АООП образовательных организаций области применяются примерные адаптированные "рабочие" программы и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	При разработке АООП образовательных организаций области применяются примерные адаптированные "рабочие" программы и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством	Текущая деятельность
2. Учебно-методическое обеспечение	Министерство образования	Обеспечение процесса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены	ГП «Доступная среда»

<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Белгородской области Муниципальные органы управления в сфере образования</p>		<p>учебниками, учебной литературой; Обеспечение педагогических работников методическими пособиями по вопросам образования обучающихся с ОВЗ Внедрены в практику образовательных организаций области контрольно-измерительные материалы для оценки достижений планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>	<p>учебниками, учебной литературой В образовательных организациях области применяются контрольно-измерительные материалы для оценки достижений планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>	<p>Текущая деятельность</p>
<p>3. Проведение обучающих мероприятий на базе ММЦ с использованием электронного банка данных лучших адаптированных основных образовательных программы дошкольного образования (АООП ДО)</p>	<p>ОГАОУ ДПО «БелГРО», отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, МОУО</p>	<p>Распространены лучшие практики реализации АООП ДО</p>	<p>Распространены лучшие практики разработки и реализации АООП ДО</p>	<p>Распространены лучшие практики разработки и реализации АООП ДО</p>	<p>Текущая деятельность</p>
<p>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>					
<p>1. Реализация регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на</p>	<p>Департамент образовательной политики, департамент стратегического прогнозирования</p>	<p>К маю 2023 года в 19 муниципальных образованиях Белгородской области созданы кабинеты ранней помощи.</p>			<p>2329,9 тыс. руб.</p>

<p>территории Белгородской области»</p>	<p>и ресурсного обеспечения, ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО</p>	<p>Во всех муниципальных образованиях области апробирована и внедрена модель сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с проблемами в развитии или рисками их возникновения</p>	<p>Использование при обследовании на ПМПК результатов психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Использование при обследовании на ПМПК результатов психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Текущая деятельность</p>
<p>2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Департамент образовательной политики, департамент стратегического прогнозирования и ресурсного обеспечения, ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО</p>	<p>В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p>	<p>Использование при обследовании на ПМПК результатов психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Использование при обследовании на ПМПК результатов психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Количество групп компенсирующей направленности для</p>
<p>3. Расширение сети групп компенсирующей направленности для детей с</p>	<p>Отдел дошкольного образования</p>	<p>Количество групп компенсирующей направленности для</p>	<p>Количество групп компенсирующей направленности для</p>	<p>Количество групп компенсирующей направленности для</p>	<p>Количество групп компенсирующей направленности для</p>

ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет	департамента образовательной политики, ОГАОУ ДПО «БелиРО», ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО	детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Текущая деятельность
4. Расширение сети оздоровительной групп для детей с направленности для детей с пищевой аллергией и др. заболеваниями, требующими организации индивидуального питания	Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО	Количество групп оздоровительной направленности полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Количество групп оздоровительной направленности полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Количество групп оздоровительной направленности полностью удовлетворяет потребность родителей (законных представителей)	Текущая деятельность
5. Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования» ОГАОУ «Белгородский институт развития образования»	2022 год: Создана рабочая группа по развитию дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Белгородской области, - Разработаны методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учётом нозологических групп по всем направленностям дополнительного образования, - введены в штатное расписание организаций дополнительного образования ставки педагогов-психологов,	2025 год: - организован обмен опытом организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров); - создано не менее чем в 40 организациях дополнительного образования условий для получения образования детьми с	2025 год: - организован обмен опытом организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров); - создано не менее чем в 40 организациях дополнительного образования условий для получения образования детьми с	Текущая деятельность

	<p>и (или) тьюторов, как одного из обязательных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – создано не менее чем в 10 организациях дополнительного образования условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; 2023 год: – создано не менее чем в 20 организациях дополнительного образования условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – проведены обучающие мероприятия, курсы повышения квалификации по вопросам создания условий получения</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – проведены областные семинары по обмену опытом организаций дополнительного образования по вопросам сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространения передового опыта работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. 2026: – организован обмен опытом работы организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – проведены областные семинары по обмену опытом организаций дополнительного образования по вопросам сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространения передового опыта работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. 2026: – организован обмен опытом работы организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	
--	---	--	--	--

	<p>образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в т.ч. овладение конструктивными способами взаимодействия с детьми с ОВЗ, с инвалидностью и их родителями (законными представителями) с привлечением представителей общественных организаций инвалидов, родителей детей-инвалидов; – проведены областные семинары по обмену опытом организаций дополнительного образования по вопросам сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, распространения передового опыта работы с обучающимися</p>	<p>рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров, конференций); – создано не менее чем в 45 организациях дополнительное образование условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – проведен конкурс на лучшую организацию работы по созданию условий получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>рамках сетевого взаимодействия (проведение круглых столов, семинаров, конференций); – создано не менее чем в 45 организациях дополнительное образование условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; 2027-2030 годы: – создано не менее чем в 51 организации дополнительное образование (60 %) условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – проведен конкурс на лучшую организацию работы по созданию условий получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями</p>	
--	---	---	---	--

<p>6. Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p>	<p>инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: – создано не менее чем в 30 организациях дополнительного образования условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – проведен семинар по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>2022 год: - скорректированы условия проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления детей;</p>	<p>2025–2030 годы: - на базе организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура для отдыха и оздоровления детей-инвалидов, с ОВЗ.</p>	<p>здоровья и инвалидностью</p>	<p>Текущая деятельность</p>
---	--	---	--	--	---------------------------------	-----------------------------

<p>7. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Департамент образовательной политики, департамент стратегического прогнозирования и ресурсного обеспечения,</p>	<p>2022 год: Функционирует не менее 20% инклюзивных общеобразовательных организаций; 110 отдельных общеобразовательных организаций</p>	<p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций инклюзивные; не менее 166 отдельных общеобразовательных организаций</p>	<p>2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания</p>	<p>Текущая деятельность</p>
		<p>2022 год: Функционирует не менее 20% инклюзивных общеобразовательных организаций; 110 отдельных общеобразовательных организаций</p>	<p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций инклюзивные; не менее 166 отдельных общеобразовательных организаций</p>	<p>2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания</p>	<p>Текущая деятельность</p>
<p>- организован отдых для детей с ОВЗ на базе 19 организаций отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>- организован отдых для детей с расстройствами аутистического спектра на базе 2-х организаций отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>2023-2025 годы: - на базе 20 организаций отдыха детей и их оздоровления</p> <p>организован отдых для детей с ОВЗ;</p> <p>- на базе 5 организаций отдыха детей и их оздоровления</p> <p>организован отдых детей-инвалидов.</p>	<p>- в 7 организациях и отделах оздоровления детей организован отдых и оздоровление для детей-инвалидов;</p> <p>- на базе не менее чем 22 организаций и отдела оздоровления организован отдых и оздоровление детей с ОВЗ.</p>	<p>- в 7 организациях и отделах оздоровления детей организован отдых и оздоровление для детей-инвалидов;</p> <p>- на базе не менее чем 22 организаций и отдела оздоровления организован отдых и оздоровление детей с ОВЗ.</p>	<p>2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания</p>	<p>Текущая деятельность</p>	

	<p>ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО</p>	<p>оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2023 год: Функционирует не менее 25% инклюзивных общеобразовательных организаций; 138 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций,</p>	<p>оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 193 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций,</p>	<p>методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	
--	------------------------------	---	--	---	--

		<p>психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2024 год: Функционирует не менее 28% инклюзивных общеобразовательных организаций; 155 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных</p>	<p>психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций инклюзивные; не менее 221 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
<p>1. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p>	<p>2022 -2024 годы: Функционирует Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями Функционирует ОГБУ «Белгородский</p>	<p>2025 год: Апробируется ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и</p>	<p>2026-2030 годы: Обновлена система работы и организация деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Внедрены новые механизмы и</p>	<p>Текущая деятельность</p>

		<p>региональный центр психолого-медицинской помощи» Функционируют 8 муниципальных и 3 межрайонных центра ППС-помощи</p>	<p>методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в работу центров, служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.</p>	
<p>2. Совершенствование деятельности психолого-медицинских комиссий</p>	<p>Министерство образования Белгородской области Муниципальные органы управления в сфере образования</p>	<p>2022 год: Функционирует 1 центральная психолого-медицинско-педагогическая комиссия на территории области, На сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» размещены стандартизированные формы заключений ПМПК На портале ФРЦ ПМПК в личном кабинете руководителя ЦПМПК размещена информация о деятельности ЦПМПК Белгородской области в 2022 году 2022-2024 годы: Подготовлены регламентирующие документы и методические материалы по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ</p>	<p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в Белгородской области 2024 год: Апробация федерального стандарта работы ПМПК 2025 год: создана межведомственная конфликтная комиссия Белгородской области</p>	<p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в Белгородской области 2025-2030 годы Организация деятельности ЦПМПК и ТПМПК Белгородской области в соответствии с утвержденным федеральным стандартом работы ПМПК</p>	<p>Текущая деятельность</p>

<p>2. Разработка и реализация «дорожной карты» по развитию рынка психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	<p>Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО</p>	<p>Увеличение доли организационной частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ до 15,15% в возрасте до 3 лет получают услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных организациях сферы услуг психолого-педагогического сопровождения детей</p>	<p>Увеличение доли организационной частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ до 15,3% в возрасте до 3 лет получают услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных организациях сферы услуг психолого-педагогического сопровождения детей</p>	<p>Увеличение доли организационной частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ до 15,4% в возрасте до 3 лет получают услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных организациях сферы услуг психолого-педагогического сопровождения детей</p>	<p>Текущая деятельность</p>
<p>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>					
<p>1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Министерство образования Белгородской области РОИВ, ОГБУ «БРМЦ ДОД», государственные и муниципальные учреждения дополнительного образования ОГБУ «БРЦ ПМСС»</p>	<p>Распространение информации среди педагогов, родителей о функционировании информационных ресурсов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - портала «Жить вместе», - портала «Растим детей»; - портала «УМК СИПР».</p>	<p>Распространение информации среди педагогов, родителей о функционировании Федерального информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - портала «Жить вместе», - портала «Растим детей»; - портала «УМК СИПР».</p>	<p>Распространение информации среди педагогов, родителей о функционировании Федерального информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, - портала «Жить вместе», - портала «Растим детей»; - портала «УМК СИПР».</p>	<p>Текущая деятельность</p>

	<p>Размещены на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и информационные материалы по вопросам обучения, психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с ОВЗ, с инвалидностью, - методические рекомендации для специалистов ПШк и ПМПК по психолого-педагогической диагностике детей с различными нарушениями в развитии, - видеолекции для родителей различной тематики: по вопросам психического развития, детско-родительских отношений, информационной безопасности детей. <p>Размещение на сайте министерства образования области, ОГБУ «БРЦ ПМСС»</p>	<p>Размещены на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и информационные материалы по вопросам обучения, психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с ОВЗ, с инвалидностью, - методические рекомендации для специалистов ПШк и ПМПК по психолого-педагогической диагностике детей с различными нарушениями в развитии, - видеолекции для родителей различной тематики: по вопросам психического развития, детско-родительских отношений, информационной безопасности детей. <p>Размещение на сайте министерства образования области, ОГБУ «БРЦ ПМСС»</p>	<p>Размещена и обновляется на сайте министерства образования области, ОГБУ «БРЦ ПМСС» информация об образовательных организациях, реализующих АООП, оказывающих услуги ранней помощи</p> <p>Размещена и обновляется на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» информация о порядке прохождения комплексное психолого-медико-педагогическое обследования, информация по вопросам специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Размещена и обновляется на сайте министерства образования области, ОГБУ «БРЦ ПМСС» информация об образовательных организациях, реализующих АООП, оказывающих услуги ранней помощи</p> <p>Размещена и обновляется на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» информация о порядке прохождения комплексное психолого-медико-педагогическое обследования, информация по вопросам специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	
--	---	--	--	--	--

			информации об образовательных организациях, реализующих АООП, организациях, оказывающих услуги ранней помощи	2022-2024 годы: – размещены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» – размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области	Размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 2 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025-2030 годы: – размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 5 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Текущая деятельность
2. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский	2022-2024 годы: – проведен региональный этап Всероссийского конкурса	– размещено на портале дистанционного цифрового дополнительного образования Белгородской области не менее 2 онлайн-курсов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального	Текущая деятельность	

<p>специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>модельный центр дополнительного образования»</p>	<p>профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (с включением номинации «Педагог работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»); – проведен областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (с включением номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»); – проведен областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>		
	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»</p>	<p>2023–2024 годы: - проведен региональный конкурс естественнонаучной направленности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций): - проведен региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков;</p>	<p>2023–2024 годы: - проведен региональный конкурс для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций): - региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков; - областная выставка-конкурс новгородных букетов и композиций «Зимняя фантазия».</p>		<p>Текущая деятельность</p>

			<p>- проведена областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».</p> <p>Выпущен сборник лучших педагогических практик работы с детьми с ОВЗ в сфере технического творчества</p>			Текущая деятельность
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества»	<p>2022–2024 годы:</p> <p>- проведены региональные фестиваль и конкурс художественной и социально-гуманитарной направленностей для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные мероприятия отдельных номинаций):</p> <p>– областной фестиваль детского художественного творчества «Белгородские</p>	<p>2025–2030 годы:</p> <p>- проведены региональные конкурсы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (или включение в региональные конкурсы отдельных номинаций) художественной и социально-гуманитарной направленностей</p>			Текущая деятельность

		<p>жемчужинки» (в том числе для детей с ОВЗ);</p> <ul style="list-style-type: none">- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;- областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей с инвалидov и детей с ограниченными возможностями здоровья;- региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»;- региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с инвалидov и детей с ограниченными возможностями здоровья.		
--	--	--	--	--

	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Проведён региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Проведён региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	До 2022 года включительно конкурс реализуется без финансирования. с 2023 года включить конкурс в государственную программу с финансированием
	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Проведён региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	До 2022 года включительно конкурс реализуется без финансирования. Предлагаем с 2023 года включить конкурс в государственную программу с финансированием
3. Информирование родителей (законных представителей) о наличии дошкольных образовательных	Отдел дошкольного образования департамента образовательной	Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам инклюзивного образования На сайте министерства образования области и МОУ размещены актуальные банки данных о	Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам инклюзивного образования На сайте министерства образования области и МОУ размещены актуальные банки данных о	Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам инклюзивного образования На сайте министерства образования области и МОУ размещены актуальные банки данных о	В рамках текущей деятельности ОГАОУ ДПО «БелиРО»

организаций, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	политики, ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО	муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1. Модернизация дефектологического образования	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Разработка и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов, педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ, по актуальным проблемам их профессиональной деятельности	Разработка и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов, педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ, по актуальным проблемам их профессиональной деятельности	Разработка и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов, педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ, по актуальным проблемам их профессиональной деятельности
2. Мониторинг кадрового обеспечения детей	Отдел дошкольного	Численность специалистов	Численность специалистов	Численность специалистов
				Текущая деятельность

с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО, доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создания специальных образовательных условий для детей раннего возраста с ОВЗ	образования департамента образовательной политики, ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО	коррекционно-развивающего обучения приведена в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	коррекционно-развивающего обучения приведена в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	коррекционно-развивающего обучения приведена в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО 2022-2024 годы: Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		Текущая деятельность

<p>2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p>	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>Текущая деятельность</p>
<p>3. Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО)</p>	<p>Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, МОУО</p>	<p>Программно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ дошкольного образования включает</p>	<p>Программно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ дошкольного образования включает</p>	<p>Программно-методическое обеспечение адаптированных образовательных программ дошкольного образования включает</p>	<p>Текущая деятельность</p>

4. Мониторинг качества адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО)	Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, ОГБУ «БРЦ ПМСС», ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО	парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	Структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Примерных АООП ДО (ПрАООП ДО)	парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	Текущая деятельность
5. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования	Отдел дошкольного образования департамента образовательной политики, ОГБУ «БРЦ ПМСС», МОУО	парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	Структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Примерных АООП ДО (ПрАООП ДО)	парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	Текущая деятельность
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью					
1. Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Белгородской области	2022-2024 годы: Утверждён региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха и оздоровления, созданию специальных условий для	2022-2024 годы: Утверждён региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха и оздоровления, созданию специальных условий для	Текущая деятельность	Текущая деятельность

<p>2 Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p>	<p>обучающихся с ОВЗ, инвалидностью 2022-2024 годы: Акты, подписания министерства образования Белгородской области</p>	<p>2025-2027 годы: Акты, подписания министерства образования Белгородской области</p>	<p>2028-2030 годы: Акты, подписания министерства образования Белгородской области</p>	<p>Текущая деятельность</p>
<p>3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>Министерство образования Белгородской области</p>	<p>2022- 2024 годы: Аналитические материалы министерства образования Белгородской области по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах</p>	<p>2025- 2027 годы: Аналитические материалы министерства образования Белгородской области по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах</p>	<p>2028- 2030 годы: Аналитические материалы министерства образования Белгородской области по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах</p>	<p>Текущая деятельность</p>