



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«18» февраля 2018 г.

№ 457

«21» февраля 2018 г.

№ 147

**Об организации деятельности центральной  
и территориальных психолого-медико-  
педагогических комиссий Белгородской  
области**

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, определения необходимых условий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, координации и организационно-методического обеспечения деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК) **п р и к а з ы в а е м:**

1. Регулировать деятельность ЦПМПК, ТПМПК Белгородской области Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» (далее - Положение о ЦПМПК), настоящим приказом, другими нормативными актами, утвержденными департаментами образования, здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

2. Утвердить составы специалистов ЦПМПК и ТПМПК (приложение №1). Графики работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий ежегодно утверждает руководитель муниципального органа управления образованием. Графики работы ТПМПК района необходимо разместить на сайте управления образованием и сайтах образовательных организаций муниципального образования.

3. Закрепить за ЦПМПК и ТПМПК соответствующие территории (приложение № 2).

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения муниципальных районов и городских округов, главным врачам центральных районных и городских больниц, Белгородской областной клинической психоневрологической больницы, ОГКУЗ «Белгородский дом ребёнка специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», директору государственного стационарного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Большеулицинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», директорам образовательных интернатных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, образовательных организаций продолжить работу по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК с согласия родителей (законных представителей). Основанием для совместного взаимодействия является договор о сотрудничестве (приложение № 3):

4.1. Осуществлять с согласия родителей (законных представителей) направление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК на основании заключения психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПк) образовательных организаций всех типов с предоставлением документов оформленных согласно приложениям (приложения №№ 4,6,7-11, 13-16).

4.2. Обеспечить с согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПК или ТПМПК, специалистами системы здравоохранения (педиатром, неврологом, отоларингологом, сурдологом, окулистом, хирургом, логопедом, психиатром, ортопедом) с указанием диагнозов с шифрами (согласно МКБ-10) и рекомендаций по дальнейшему медицинскому сопровождению (приложение № 11).

4.3. Осуществлять организацию образовательной деятельности в образовательных организациях всех типов по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), создание других специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (ТПМПК).

4.4. Комплектовать логопедические пункты образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ всех уровней общего образования на основании заключения ЦПМПК (ТПМПК) и выводить из них детей в соответствии с контрольными сроками.

4.5. Осуществлять организацию обучения на дому в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» на основании заключения медицинской организации с указанием формы и сроков обучения и письменного заявления родителей (законных представителей). Медицинское заключение ВК или КЭК должно быть оформлено следующим образом:

- указан клинический диагноз, шифр по МКБ-10;
- штамп, печать медицинской организации и регистрационный номер;
- наличие не менее трех подписей (печатей) врачей с расшифровкой Ф.И.О.;
- рекомендации с указанием сроков обучения (начало-конец обучения).

4.6. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2014 года № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» психолого-медико-педагогическое обследование выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения заключения ЦПМПК (ТПМПК) о необходимости создания специальных организационно-технологических условий при проведении ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ проводится с 1 сентября текущего года по 1 марта (в экстренных случаях до 15 июня) следующего года.

Для определения специальных условий ГИА выпускник должен представить в ЦПМПК (ТПМПК) комплект документов в соответствии с перечнем (см. приложение № 8) и медицинскую справку (заключение) врачебной комиссии. В медицинской справке должно быть указано, что ребенок **нуждается в создании специальных условий проведения ГИА**, заболевания (степень выраженности), кодированные диагнозы по МКБ-10; коды основного (ых) и сопутствующих заболеваний, в соответствии с которыми ребенок нуждается в специальных условиях и медицинские рекомендации (по показаниям):

-необходимость перерывов для принятия медицинских препаратов и (или) проведения медицинских процедур:

- подробные рекомендации офтальмолога и других узких специалистов.

Заключение подписывают не менее 3-х врачей. Заключение заверяется личными печатями врачей и штампом, печатью медицинской организации.

Для сдачи ОГЭ или ЕГЭ в форме ГВЭ обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436п «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), имеют право пройти обследование и получить заключение ЦПМПК (ТПМПК), подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья и рекомендации по созданию специальных условий ГИА.

Врачебной комиссией может быть рекомендовано: **организация сдачи ГИА на дому при условии соблюдения Порядка проведения ГИА**. Данная рекомендация устанавливается в особых случаях, когда обучающийся по медицинским показаниям не может физически прийти на пункт приема экзамена (ППЭ). Это дети, находящиеся на оперативном, стационарном лечении, имеющие онкозаболевания, заболевания крови, тяжелые эндокринные заболевания и заболевания иммунной системы, получившие травмы, ограничивающие передвижение и др. Данная рекомендация может быть установлена ЦПМПК (ТПМПК) только при наличии соответствующих медицинских документов.

В целях конкретизации рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации, организации профориентационной работы образовательным организациям всех типов Белгородской области, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних рекомендуется направлять обучающихся с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов 8-х, 10-х классов для прохождения комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

4.7. В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486 и «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), и их форм» при установлении инвалидности необходимо проходить ПМПК. В связи с этим руководителям образовательных организаций всех типов Белгородской области, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, руководителям организаций среднего профессионального образования обеспечить своевременное направление детей, детей-инвалидов, впервые или повторно оформляющихся на МСЭ, для комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ЦПМПК (ТПМПК). Несовершеннолетние, не закрепленные за образовательными организациями, организациями социальной защиты населения, направляются на ЦПМПК (ТПМПК) медицинскими организациями с предоставлением документов согласно приложениям (приложения №№ 4,6-11, 13-16).

5. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в государственных и негосударственных образовательных организациях, образовательных интернатных организациях, центрах развития и социализации ребенка, социально-реабилитационных центрах и др. проходят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование для определения специальных образовательных условий образования в ЦПМПК.

6. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов муниципальных органов управления

образованием предоставлять в ЦПМПК в срок до 15 июня и 20 декабря текущего года мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК отчет о работе психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ всех уровней общего образования, учет детей с ограниченными возможностями здоровья (приложения №№ 18,19,20, 21).

7. Руководителям образовательных организаций всех типов Белгородской области, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», государственному стационарному учреждению социального обслуживания системы социальной защиты населения «Большетроицкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей»:

7.1. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК).

7.2. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных организаций по определению специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

7.3. Направлять детей на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК (ТПМПК) в сопровождении педагога или специалиста, осуществляющего сопровождение в рамках работы ПМП консилиума образовательной организации.

7.4. Заявка на обследование ребенка или группы детей оформляется в 5-дневный срок. В случае необходимости организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования на дому специалистами ЦПМПК (ТПМПК) для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития заявка оформляется на выездное заседание (приложение № ).

8. Руководителям ЦПМПК, ТПМПК:

8.1. Своевременно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет (или окончания основного общего образования) с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

8.2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

8.3. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ЦПМПК и приказом департамента образования Белгородской области от 16 августа 2016 года № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий».

8.4. Родителям (законным представителям) ребенка выдавать заключения с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (Приказ Министерства

образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

8.5 Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ЦПМПК (ТПМПК) следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- определение направлений профориентационной работы;
- первичное или повторное освидетельствование на МСЭ;
- несогласие родителей (законных представителей) с заключением ТПМПК для обжалования его в ЦПМПК;

- контрольные сроки при необходимости продолжения обучения в ОО;
- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).

Контрольные сроки для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ с целью определения образовательной программы устанавливаются (при необходимости) решением ЦПМПК (ТПМПК).

8.6. Предоставлять в ЦПМПК отчёты о проделанной работе (индивидуальный в произвольной форме и по форме), графики и планы работы (приложение № 7):

- за первое полугодие в срок до 20 июня текущего года;
- за второе полугодие в срок до 20 декабря текущего года.

8.7. Направлять детей, не относящихся по территориальности, на ЦПМПК в случаях, когда вопрос об определении специальных условий обучения ребенка не может быть решен специалистами территориальной ПМПК на основании направления (приложение № 5).

8.8. При оформлении документации ТПМПК руководствоваться приказами департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» и от 16 августа 2016 года № 2650 «Об утверждении документации для работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий».

9. Руководителю ЦПМПК (кроме установленных пунктов 7.1-7.4 настоящего приказа) осуществлять:

9.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК.

9.2. Предоставлять в департамент образования отчёты о деятельности ЦПМПК, ТПМПК:

- за первое полугодие до 15 июля текущего года;
- за второе полугодие до 15 января следующего года.

9.3. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей по направлению ТПМПК, а также в случаях обжалования заключений ТПМПК родителями (законными представителями).

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента - начальника управления организационно-контрольной и проектной деятельности департамента образования Белгородской области Е.Г. Тишину, первого заместителя начальника департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области Л.С. Крылову.

11. Приказ департамента образования Белгородской области от 21 апреля 2017 года № 1217, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 21 апреля 2017 года № 382 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области» признать утратившим силу.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области - начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



Н.Полуянова

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента здравоохранения и  
социальной защиты населения  
Белгородской области**



Н.Зубарева

